

# Centro de Alumnos Liceo Eleuterio Ramírez Osorno

Año 2009

## Integrantes:

Presidente: **Fernando Vera** 4° E

Vicepresidente: **Jorge Reyes** 4° C

## Secretarios:

Gral.: **Marcelo Catalán** 3° A

Acta: **Yoselin Aguirre** 3° C

Finanzas: **Paulina Lorca** 3° B

## Relacionador publico:

**Ingrid Viveros** 4° E

Nosotros como centro de alumnos, vemos la necesidad próxima e inmediata de ayudar a nuestros compañeros de liceos en sus proyectos a corto plazo, apoyarlos en sus decisiones y desarrollar las relaciones interpersonales dentro del liceo.

Como existe una gran variedad de estudiante en nuestro liceo, no podemos trabajar de una forma general, pudiendo pasando a llevar a los jóvenes, que son individuos libres de culturas contrastantes, sin excluir a las minorías, siendo ellas quienes logran marcar la diferencia dentro del liceo, esperado en un establecimiento laico. No separar, sino unir a nuestro liceo, que poco a poco va surgiendo, integrando a todos para que desde nuestros corazones llegue a resurgir nuestro nombre, marcar la diferencia, tener una política abierta y directa, comprensiva y proactiva, informar y analizar, escuchando y trabajando; en la cual todos seamos participes, recordando siempre que el centro de alumnos esta formado por todos los estudiantes del LERO.

Para que paso a paso logremos ser la antorcha que guíe esta ciudad, ser los lideres del mañana y mostrar que estamos dispuesto a cambiar para bien, para un bien nuestro y un bien ciudadano.

“La intención no es buscar ideologías ni valores, es encontrar personas y corazones;  
Trabajar en función de ellos, para ellos y con ellos”

# Índice Proyectos

## Inter liceo:

### Uniforme:

- rediseñar.

### Información y divulgación:

- Informar.
- Resurgimiento insignia.
- Renombre.
- Amor al liceo.
- Apoyo al deporte.
- Desarrollo intelectual.
- Periódico escolar.

### Desarrollo interpersonal y deportes:

- Fiesta liceo.
- Café concert.
- Festival Cultural.
- Semana aniversario.
- Día del alumno.
- Día del profesor.
- Campeonatos deportivos.
- Anuario.

### Económico

- Merchandising.
- fiestas encuentros.
- periódicos.
- Campeonatos deportivos.
- Rifa.
- Bingo.

### Infraestructurales

- Parque encuentro.
- Casilleros.
- Basureros.

### Política Interna:

- Representatividad liceana.
- CodeCus periódicos.
- Conocimiento legal preliminar.
- Apoyo al alumno.
- Reformar reglamento CALER.
- Jornadas de liderazgo.

### Vocacionales:

- Charlas Vocacionales.
- Informativos de educación superior.

## **Descripción:**

### **Inter liceo:**

Véase como los proyectos a realizar dentro del establecimiento con una aceptación democrática del 50% más un voto del CodeCus (consejo de cursos) cuando a este le corresponda.

Con subvención en la mayoría de los casos de dirección.

### **Uniforme:**

**-Rediseñar:** La capacidad que tenemos como alumnos del liceo Eleuterio Ramírez y la visible intención del estudiantado por cambiar el actual uniforme, sería de gran importancia en este año, lograr la creación de un nuevo polerón, rediseñarlo y ponerlo en vigencia para bien y a gusto de toda la comunidad liceana.

### **Información y divulgación:**

**-Informar:** A través de los consejos de cursos mantener informado al alumnado y en caso de no realizar uno a la brevedad, utilizar al relacionador público para mantener la comunicación en la comunidad liceana.

**-Resurgimiento insignia:** Con la intención de realzar el espíritu liceano debemos trabajar con un catalizador físico y representativo como lo es nuestra insignia.

Utilizando el periódico y diarios murales que muestre la importancia histórica y contemporánea del liceo en la sociedad actual Osornina, y a su vez recordad el tan olvidado grito del liceo que nos lleva a hacernos notar en la multitud.

**-Renombre:** Como lo hemos notado, que por una minoría es catalogado el liceo, y esto ha ido cambiando poco a poco, la necesidad de formar y concientizar las actuales generaciones, para demostrarles su real importancia como estudiantes del LERO y su responsabilidad con la sociedad.

**-Amor al liceo:** Lograr incentivar al alumno a que conozca y sepa las ventajas y beneficios que el liceo le brinda.

**-Apoyo al deporte:** Dar a conocer a través del diario mural y el periódico, los diversos deportes del liceo y los niveles competitivos alcanzados en la actualidad.

**-Desarrollo intelectual:** Mantener informado de la actualidad científico-mundial y social en general, a través del periódico.

**-Periódico escolar:** Tener un periódico, del cual podamos mantener informado de forma general al estudiantado de la actualidad liceana y hechos importantes de carácter general.

## **Desarrollo interpersonal y deportes:**

**-Fiesta liceo:** Realizar la habitual fiesta aniversario con la posibilidad de que cada persona que entre pueda ir con un invitado de otro liceo, siendo el, quien se haga responsable de su acompañante.

**-Café concert:** Reunir una cantidad variada de bandas y realizar un concurso de bandas en el cual los cursos y caler pueda adquirir alguna ganancia económica.

**-Festival Cultural:** Viendo la necesidad cultural que le falta a nuestro liceo, realizar un encuentro cultural del cual se presenten variadas disciplinas artístico-cultural de los liceos de Osorno.

**-Semana aniversario:** Realizar la tradicional semana aniversario como ha sido tan bien catalogada en los años pasados. En la cual los alumnos sean los desarrolladores activos del aniversario de todos los Eleuterinos.

**-Día del alumno:** Realizar un clásico concurso de alianzas y presentaciones artísticas de los mismos alumnos.

**-Día del profesor:** Con la necesidad de celebrar cada año a nuestros profesores, también esta la necesidad de celebrar también el apoyo fundamental de los paradocentes y auxiliares en la labor pedagógica.

**-Campeonatos deportivos:** Con el apoyo de los cursos, realizar campeonatos deportivos en las disciplinas de futbol, basquetbol y voleibol en horario escolar de almuerzo.

**-Anuario:** Para recordar e inmortalizar la generación 2009 del liceo Eleuterio Ramírez, seria de gran utilidad la creación de un anuario para realzar las características positivas del establecimiento y de cada alumno ad portas de la enseñanza superior.

## Económico

**-Merchandising:** Vender material, alusivo al emblema e institución educacional Eleuterio Ramírez.

**-Fiestas encuentros:** La venta de alimentos dentro de nuestra fiesta y encuentros, aparte de la adhesión por entrar.

**-Campeonatos deportivos:** La inscripción, será el único ingreso en el caso de los deportes.

**-Rifa:** A través de una rifa no superior a los 500 pesos por persona reunir fondo para el CALER.

**-Bingo:** Con la intención de recaudar ingresos para el centro de alumnos y los cursos, realizar un bingo en el cual los cursos trabajen con stand y el CALER se preocupe del bingo y su organización.

## Infraestructurales

**-Parque encuentro:** Tratar de conseguir un espacio de encuentro a través de el centro de padres, en el cual hayan bancas mesas y este adaptado para poder realizar las tareas en un lugar ameno en contacto con la naturaleza.

**-Casilleros:** Con los fondos recaudados, apoyar al Sr. Director para realizar y agilizar la creación de los casilleros para todo el estudiantado del LERO, porque estos son de gran importancia para la eficiencia educacional y desempeño de los alumnos, debido a que el plan Dalton nos obliga a andar con todo los libros y cuadernos en el bolso, causa un gran desgaste en el alumno.

**-Basureros:** Implementar un plan de reciclaje e integración de basureros a cada piso a lo menos dentro del establecimiento.

## **Política Interna:**

Entiéndase los hechos que lleven a una decisión que afecte directamente a nuestros compañeros de liceo dentro y fuera del establecimiento.

**-Representatividad liceana:** Ser un CALER presente, que se mantenga informado para informar, actuar y trabajar, velando por la decisión democrática y conciente, sin discriminación alguna.

**-CodeCus periódicos:** A través del decreto 524 (que rige la creación y funcionamiento de los centros de alumnos) se nos muestra la necesidad de mantener la comunicación, de forma periódica y formal con los cursos, para ello tenemos la reunión de sus representantes o más bien CodeCus, para saber los problemas que los aquejan y tratar de solucionarlos a la brevedad, trabajando con ellos para ellos.

**-Conocimiento legal preliminar:** Dar las herramientas, para que ellos conozcan a lo menos de forma superficial su condición en ciertos casos de conflicto con autoridades, para mantener la armonía y buen desempeño de la comunidad estudiantil.

**-Apoyo al alumno:** En situaciones que el alumno nos necesite, apoyarlo con bases legales, morales o educacionales.

**-Reformar reglamento CALER:** Como es estipulado en el decreto 524 (que rige la creación y funcionamiento de los centros de alumnos) trabajar en la reformulación, aclaración y actualización del reglamento CALER.

**-Jornadas de liderazgo:** Con el apoyo de de dirección trabajar en función de reunir todos los representantes de los cursos, para notar y recordar la importancia de ellos como líderes, en una jornada de por lo menos dos días junto a ellos.

## **Vocacionales:**

**-Charlas Vocacionales:** Para incentivar las carreras superiores y especialmente universitarias, y mostrar campos desconocidos por muchos alumnos, trabajar junto a personas y entidades de carácter educacional universitario, traer doctores y magíster en distintas áreas de las carreras universitarias.

**-Informativos de educación superior:** Utilizando los medios de divulgación como los diarios murales y periódicos para mantener información sobre las diversas universidades, institutos tec. Prof. y sus carreras, ranqueadas y sus campos laborales.